**Proje hakkında**

Öğrencilerimizin psikolojik, sosyal ve duygusal gelişimlerinde resim yapmanın rolü ve önemi büyüktür. Çocuklarımız iç dünyalarını renklerle yansıtır. Renklerin resim yapmadaki rolü ve işlevi üzerine bu projeyi gerçekleştirmekteyiz. Öğrencilerimizin 23 Nisan bayramını coşku ve heyecan içinde yaşadıkları bu günde duygularını kağıda dökecekleri, renklerle dans edecekleri bir ortam sağlamak. Sadece öğrencilerimizle değil tüm okul öğretmenleri ve idaresi ile ‘’renklerin dilinde’’ konuşmak için sözleşiyoruz.

**HEDEFLER**

1- 23 Nisan Bayramı coşkusunu renklerin dilini kullanarak ifade etmek.
2- Bayramı tüm gönüllü okul öğretmenleri ve okul idarecileri ile duygu paylaşımında bulunmak.
3- Eğlenerek iç dünyalarını yansıtmalarını sağlamak.
4- İdare- öğretmen-öğrenci iş birliğinin sağlanarak duygularda ortak paydada buluşmak.
5- Atık malzemelerden kumbaralar yaparak, atık malzemeleri değerlendirmeyi, tutumlu olmayı sağlamak.
6- Aile ile iş birliği içinde yapılacak etkinliklerde ailelerin çocuklarını desteklemelerini sağlamak.

**ÇALIŞMA SÜRECI**

KASIM:Proje hakkında velilerin ve öğretmenlerin bilgilendirilmesi. İzin kağıtlarının toplanması.
+Öğrenci takımlarının oluşturulması.
+Twinspace'te bulunduğun şehrin, okulun, sınıfın özelliklerinin paylaşılması.
ARALIK:Proje ile ilgili web2.0 araçlarını kullanılarak afiş ve logo hazırlanması.
Kelime bulutlarının oluşturulması.
+Projemizi tanıtan panonun yapılması.'
OCAK: Öğrencilerin aileleri ile birlikte atık malzemelerden kumbara yapmaları ve alınacak boya ve malzemeler için para biriktirilmeye başlanması.
ŞUBAT: Ay boyunca para biriktirilmeye devam edilmesi
MART: Kumbaraların açılması
Toplanan paralarla boyaların ve ruloların temin edilmesi
NİSAN: 23 Nisan Çocuk Bayramı konulu resim festivalinin okul bahçesinde düzenlenen bir organizasyonla yapılması
+ Müzik eşliğinde düzenlenen organizasyona müdür- öğretmen ve öğrencilerin katılması
+Tek bir ruloya herkesin yan yana ve karşılıklı oturarak bir resmin devamı niteliğinde renklerin dilinden konuşması
+Resmin okul duvarında sergilenmesi

**BEKLENEN SONUÇLAR**

1- Ailelerin çocuklarıyla kaliteli vakit geçirdiklerinde çocuklardaki olumlu gelişimi gözlemlemek.
2- Atık malzemeleri değerlendirebilme, tutumlu olma gibi değerler eğitimini kapsayan kazanımların çocuklara kazandırılması.
3- İdare- öğretmen- öğrenci iş birliği ile kaliteli vakit geçirip mutlu, umutlu, analiz, sentez seviyesinde çıkarım yapabilen, aile- okul ve çevresiyle uyumlu, iyi ilişkiler kurabilen, sosyal, duyarlı çocuklar yetiştirmek.
4- Web 2.0 araçlarının öğretmenler tarafından kullanılmasına teşvik etmek.